



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

AFM

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa

OLIVA SANDRA

Materia d'insegnamento

ITALIANO

Anno Scolastico 2022/23

La scolaresca, costituita da 17 allievi, tutti provenienti dalla IV A/AFM, è in genere disponibile al dialogo educativo, ma non tutti gli allievi sono ugualmente capaci di uno studio serio e sistematico. L'attività didattica è stata organizzata in percorsi di unità d'apprendimento svolti quasi sempre nei tempi e nei modi previsti nella programmazione iniziale; qualche taglio si è reso necessario per la partecipazione degli allievi ad attività di vario genere (orientamento, visite a mostre di particolare interesse, viaggio d'istruzione, etc.) e per i necessari interventi di rinforzo nei confronti di alcuni allievi in difficoltà. Per questi ultimi sono state organizzate interventi individualizzati in orario curriculare. L'azione di recupero ha avuto l'esito sperato: gli allievi hanno migliorato le capacità espressive, pervenendo a risultati che, pur modesti in sé, appaiono mirabili rispetto ai livelli di partenza.

La maggior parte della scolaresca ha seguito il dialogo educativo con crescente interesse, pervenendo comunque, in genere, a risultati sufficienti o discreti.

Le correnti letterarie e gli autori sono stati presentati in tutti gli aspetti più significativi ed opportunamente collegati con il contesto storico e con gli indirizzi filosofici che li hanno alimentati, nonché con le letterature straniere e con le arti figurative. A livello metodologico è stata utilizzata la lezione interattiva, dialogica e partecipativa e, oltre al libro di testo, sono stati usati materiali audiovisivi.

Sono state particolarmente curate le tecniche di scrittura: gli alunni sono stati guidati all'analisi testuale, al tema argomentativo di storia e di attualità; alcuni però evidenziano ancora insufficiente padronanza dei mezzi espressivi, nonostante gli interventi individualizzati per loro attuati anche in itinere.

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi disciplinari:

- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura e della lingua italiana, dalla fine dell'Ottocento alla prima metà del Novecento.
- Conoscere lo sviluppo della letteratura italiana dalla fine dell'Ottocento alla prima metà del Novecento e sapersi orientare tra testi e autori fondamentali.
- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti

La preparazione globale è, in media, più che sufficiente.

Verifica

Strumenti di valutazione: verifiche orali, verifiche scritte (analisi del testo, analisi e produzione di un testo argomentativo, riflessione critica su tematiche di attualità), prove strutturate.

Valutazione

La valutazione ha tenuto conto del livello di acquisizione, comprensione e capacità di utilizzazione dei contenuti della disciplina, della progressione, della partecipazione, dell'impegno dimostrati, del metodo di studio acquisito.

Criteri di valutazione relativi alle prove orali: conoscenza e comprensione degli argomenti esposti, chiarezza espositiva, coerenza, proprietà di espressione, capacità di analisi e di sintesi, capacità di collegare gli argomenti esposti ad altri precedentemente appresi.

Criteri di valutazione relativi alle prove scritte: pertinenza, sviluppo logico-concettuale, chiarezza espositiva, ricchezza ed originalità dei contenuti, correttezza formale, padronanza procedurale delle varie tecniche compositive.

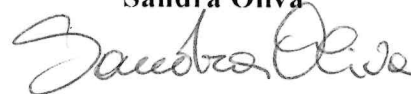
Criteri di valutazione relativi alle prove oggettive: la valutazione è stata stabilita di volta in volta, a seconda della difficoltà degli items, ma sempre comunicata agli allievi prima della somministrazione.

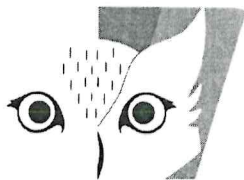
LIBRO DI TESTO

Pancbianco Beatrice / Gineprini Mario / Seminara Simona, VIVERE LA LETTERATURA -DAL SECONDO OTTOCENTO AD OGGI, Zanichelli Editore, Vol. 3

Galatina, 10 maggio 2023

La docente
Sandra Oliva





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisrro

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

AFM

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa

OLIVA SANDRA

Materia d'insegnamento

STORIA

Anno Scolastico 2022/23

Solo pochi allievi sono apparsi sin dall'inizio attenti e interessati alle tematiche storiche trattate. Ho dovuto insistere molto per sottrarre i più ad una certa tendenza a memorizzare i dati, guidandoli alla sistemazione delle conoscenze acquisite in uno schema logico che privilegiasse gli aspetti essenziali degli argomenti di studio, scartando il marginale. Questa operazione continua e tenace ha dato frutti significativi per alcuni alunni, i quali sono giunti ad una adeguata lettura degli eventi, colti nelle loro logiche concatenazioni e nelle conseguenze che ne sono derivate. Meno convincente è stato il percorso di un gruppo di allievi per via di una partecipazione e di un interesse piuttosto intermittenti; anche costoro tuttavia, sia pure con molto ritardo rispetto agli altri, sono pervenuti nell'ultimo scorcio dell'anno a risultati di stretta sufficienza.

Il programma ha privilegiato la storia del Novecento, in particolare il periodo delle due guerre, dei totalitarismi, della guerra fredda, del boom economico e della contestazione, conforme a quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico. I contenuti sono stati adeguatamente supportati da documenti che hanno consentito agli allievi un approccio diretto finalizzato all'affinamento delle capacità interpretative. La storia nazionale è stata presentata come un momento imprescindibile di conoscenza ai fini di un'identità culturale irrinunciabile, ma anche e soprattutto come un tassello nel mosaico da costruire per una conoscenza globale del mondo: a tal fine la prospettiva è stata quella di un ampliamento progressivo da un orizzonte locale e nazionale ad uno europeo e mondiale. A livello metodologico è stata utilizzata la lezione interattiva, dialogica e partecipativa e, oltre al libro di testo, sono stati usati materiali audiovisivi.

Alla fine del percorso quasi tutti gli alunni hanno raggiunto, sia pure a livelli diversi gli obiettivi fissati nella programmazione annuale: sono infatti in grado di usare il linguaggio specifico della disciplina, di comprendere e collegare i fatti storici, di analizzare i documenti. Un nutrito gruppo che appariva in difficoltà è stato destinatario di vari interventi individualizzati in itinere; anche costoro tuttavia, sia pure in ritardo rispetto agli altri, sono pervenuti nell'ultimo scorcio dell'anno a risultati accettabili. La preparazione globale, nel complesso, è più che sufficiente.

Verifica

Strumenti di valutazione: verifiche orali, prove strutturate

Valutazione

I criteri di valutazione utilizzati sono stati: conoscenza dei dati, comprensione del testo, capacità di stabilire relazioni, capacità di argomentazione e rielaborazione personale, uso del linguaggio specifico della disciplina.

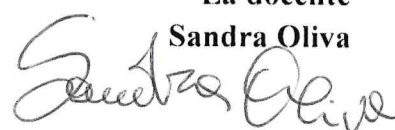
LIBRO DI TESTO

STORIA E'... FATTI, COLLEGAMENTI, INTERPRETAZIONI / Dal Novecento a oggi, di
BERTINI FRANCO - MURSIA SCUOLA, vol. 3

Galatina, 10 maggio 2023

La docente

Sandra Oliva





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez. A

Corso AFM

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Angelo Raffaele Rizzo

**Materia d'insegnamento:
MATEMATICA**

Anno Scolastico 2022/23

RELAZIONE

Profilo della classe

La classe si è mostrata interessata al dialogo educativo ma solo in parte disposta a seguire le varie modalità di studio e di verifica.

Solo una minoranza degli alunni è riuscita a ben organizzare lo studio e ad acquisire un linguaggio via via sempre più specifico.

Il processo di apprendimento è stato costantemente monitorato attraverso il controllo del lavoro domestico e delle tecniche di studio messe in atto dalla classe.

Le prove di verifica sono state sempre precedute da esercitazioni scritte e finalizzate a rinforzare le tecniche di studio individuali.

Durante l'intero percorso educativo e disciplinare, al termine di ogni unità didattica progettata, si sono eseguite delle prove specifiche per saggiare il livello di apprendimento raggiunto.

Pochi si distinguono per un'ottima capacità nel cogliere nessi e relazioni tra i diversi contenuti e differenti argomenti.

Strategie didattico-operative

Le unità didattiche programmate, di fatto, non sono state svolte poiché l'intera classe manifestava profonde lacune non solo su quanto studiato l'anno precedente ma anche su quegli argomenti di base su cui fondare lo studio dell'analisi delle funzioni economiche, dei problemi di decisione e di programmazione lineare. Pertanto, dopo aver ripetuto le equazioni e disequazioni di secondo grado e quelle di grado superiore e le equazioni esponenziali e logaritmiche si è passati allo studio dell'analisi infinitesimale. Su alcune unità didattiche (limiti e derivate) ci si è soffermati più del dovuto sia per favorire l'acquisizione dei contenuti a quegli allievi che manifestavano maggiori difficoltà a recepire gli argomenti trattati, che per cercare di colmare tutte quelle lacune sedimentate durante il periodo dell'emergenza sanitaria.

Per quanto riguarda la metodologia usata, è stato dedicato largo spazio allo svolgimento di problemi ed esercizi, allo scopo di abituare gli alunni al ragionamento e favorire l'acquisizione del senso critico.

Nella stesura dei diversi argomenti trattati si è sempre cercato di evitare la loro acquisizione mnemonica, inserendoli in un discorso logico-deduttivo e facendo continui riferimenti a proprietà già acquisite e a situazioni della quotidianità.

Adeguate spazio è stato dedicato alle esercitazioni e alle verifiche usando sempre un linguaggio specifico e mai approssimato della disciplina, allo scopo di far acquisire quelle competenze linguistiche capaci di far esprimere gli allievi in maniera chiara rigorosa e sintetica.

TESTI UTILIZZATI

Consolini – Gambotto Manzone

“Matematica con applicazioni informatiche”

TRAMONTANA Editore

Galatina, li 6/05/2023





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iis

EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso AFM

Amministrazione, Finanza e Marketing

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa Alba CALI'

Materia d'insegnamento: DIRITTO

Anno Scolastico 2022/2023

OBIETTIVI

Competenze di cittadinanza

Comunicazione nella madrelingua.

Competenza digitale.

Imparare ad imparare.

Competenze sociali e civiche.

Spirito di iniziativa.

Consapevolezza ed espressione culturale.

Capacità di interazione e collaborazione all'interno del gruppo classe.

Competenze disciplinari

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Distinguere l'amministrazione diretta da quella indiretta e individuare la funzione e i principi dell'attività amministrativa.

Cogliere l'importanza del processo di integrazione europea e sintetizzare il quadro istituzionale dell'Unione Europea.

Riconoscere le finalità degli enti territoriali e l'importanza del principio di sussidiarietà.

Sviluppo e perfezionamento delle competenze digitali relative all'uso di diversi dispositivi e diverse piattaforme didattiche.

Conoscenze

Lo Stato e suoi elementi essenziali.

Forme di Stato e forme di governo.

L'Unione Europea.

L'evoluzione costituzionale italiana.

Gli organi costituzionali.

Principi fondamentali, diritti e doveri nella Costituzione

La Pubblica Amministrazione e le autonomie locali.

Abilità

Riconoscere la nozione di Stato come evoluzione della società.

Riconoscere e definire gli elementi costitutivi dello Stato.

Individuare la differenza tra forma di stato e forma di governo.

Riconoscere le motivazioni storiche alla base della nascita della nostra Costituzione.

Individuare le relazioni tra i principi costituzionali, i diritti e i doveri nella Costituzione e i problemi di attualità sociale, politica ed economica.

Riconoscere il ruolo di ciascuna istituzione nel quadro costituzionale e nel rapporto con i cittadini.

Individuare le interrelazioni tra gli attori amministrativi che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale.

Saper individuare la normativa comunitaria.

Essere in grado di comprendere il funzionamento degli Enti territoriali.

Distinguere le tipologie di compiti assegnati alle Regioni.

METODOLOGIE

METODI

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Problem solving
- Brain-storming

MEZZI E STRUMENTI

- Libro di testo
- Testi didattici di supporto
- Audio di ripasso
- Mappe concettuali
- Articoli di giornale
- Schede di riepilogo

VERIFICA:

- Interventi durante la spiegazione
- Verifiche orali
- Verifiche scritte
- Colloqui rapidi

VALUTAZIONE:

La valutazione dell'apprendimento è stata intesa come accertamento della presenza di quei tipi di modificazione comportamentale previsti dagli obiettivi didattici predefiniti. Sono stati inoltre presi in considerazione la situazione di partenza del singolo allievo, l'interesse per la disciplina, la partecipazione al dialogo educativo ed il comportamento durante l'attività didattica. Si è cercato anche di far acquisire all'allievo consapevolezza dei criteri di valutazione, perché fosse in grado di comprendere il reale valore delle sue prestazioni. Per l'attribuzione del voto di profitto, si fa riferimento alla griglia di valutazione approvata in sede dipartimentale e di consiglio di classe.

OBIETTIVI GENERALI EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI

Il livello di profitto raggiunto dai singoli studenti risulta differenziato, ed è evidentemente da rapportare al possesso dei prerequisiti, alla capacità di rielaborazione, all'efficacia e autonomia del metodo di lavoro e al diverso grado di partecipazione al dialogo educativo.

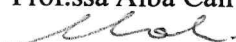
Si individua un gruppo di allievi che nel corso del triennio si è costantemente impegnato, distinguendosi per frequenza regolare, applicazione, studio attivo e spirito di collaborazione raggiungendo risultati soddisfacenti. Un secondo gruppo che, grazie ad un impegno progressivamente più adeguato, ha raggiunto risultati accettabili. Il resto della classe ha partecipato al dialogo educativo in modo passivo e superficiale riuscendo, comunque, con impegno crescente, soprattutto nell'ultima parte dell'anno, a raggiungere risultati appena accettabili.

Dal punto di vista disciplinare, la maggior parte degli alunni ha assunto un comportamento sostanzialmente corretto sia nei rapporti con i docenti che con i pari.

Il profitto conseguito dalla classe è mediamente più che sufficiente.

LIBRO DI TESTO: M.Capiluppi, *Dal caso alla norma 3*, Tramontana.

Lecce, 11 maggio 2023

La docente
Prof.ssa Alba Cali




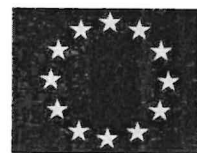
I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso AFM

Amministrazione, Finanza e Marketing

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa Alba CALI'

Materia d'insegnamento: ECONOMIA POLITICA

Anno Scolastico 2022/2023

OBIETTIVI:

Competenze di cittadinanza

Comunicazione nella madrelingua.

Competenza digitale.

Imparare ad imparare.

Competenze sociali e civiche.

Spirito di iniziativa.

Consapevolezza ed espressione culturale.

Capacità di interazione e collaborazione all'interno del gruppo classe.

Competenze disciplinari

Individuare gli obiettivi e i principi di riferimento della normativa pubblicistica e fiscale.

Conoscenze

L'attività finanziaria pubblica.

La politica della spesa pubblica.

La politica delle entrate pubbliche.

Il Bilancio dello Stato.

Abilità

Confrontare le diverse concezioni teoriche relative all'intervento statale nel sistema economico-sociale.

Analizzare dati relativi all'andamento della spesa pubblica in Italia.

Individuare le politiche idonee al controllo della spesa pubblica.

Analizzare dati relativi alla pressione fiscale in Italia.

Confrontare i principali tipi di entrate e di imposte.

Analizzare le scelte di politica tributaria alla luce del principio di equità.

Distinguere le diverse tipologie di bilancio.

Analizzare dati relativi all'andamento del debito in Italia.

Individuare effetti positivi e limiti degli strumenti della governance europea.

METODOLOGIE

METODI

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Problem solving
- Brain-storming

MEZZI E STRUMENTI

- Libro di testo
- Testi didattici di supporto
- Schede di riepilogo

VERIFICA:

- Interventi durante la spiegazione
- Verifiche orali
- Verifiche scritte
- Colloqui rapidi

VALUTAZIONE

La valutazione dell'apprendimento è stata intesa come accertamento della presenza di quei tipi di modificazione comportamentale previsti dagli obiettivi didattici predefiniti. Sono stati inoltre presi in considerazione la situazione di partenza del singolo allievo, l'interesse per la disciplina, la partecipazione al dialogo educativo ed il comportamento durante l'attività didattica. Si è cercato anche di far acquisire all'allievo consapevolezza dei criteri di valutazione, perché fosse in grado di comprendere il reale valore delle sue prestazioni. Per l'attribuzione del voto di profitto, si fa riferimento alla griglia di valutazione approvata in sede dipartimentale e di consiglio di classe.

OBIETTIVI GENERALI EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI

Il livello di profitto raggiunto dai singoli studenti risulta differenziato, ed è evidentemente da rapportare al possesso dei prerequisiti, alla capacità di rielaborazione, all'efficacia e autonomia del metodo di lavoro e al diverso grado di partecipazione al dialogo educativo.

Si individua un gruppo di allievi che nel corso del triennio si è costantemente impegnato, distinguendosi per frequenza regolare, applicazione, studio fattivo e spirito di collaborazione raggiungendo risultati soddisfacenti. Un secondo gruppo che, grazie ad un impegno progressivamente più adeguato, ha raggiunto risultati accettabili. Il resto della classe ha partecipato al dialogo educativo in modo passivo e superficiale riuscendo, comunque, grazie ad un impegno profuso, soprattutto, nell'ultima parte dell'anno, a raggiungere risultati appena accettabili.

Dal punto di vista disciplinare, la maggior parte degli alunni ha assunto un comportamento sostanzialmente corretto sia nei rapporti con i docenti che con i pari.

Il profitto conseguito dalla classe è mediamente più che sufficiente.

LIBRO DI TESTO: L.Gagliardini, G.Palmerio, M.P. Lorenzoni, *Economia politica - Scienza delle finanze e diritto tributario*, Le Monnier Scuola.

Lecce, 11 maggio 2023

La docente
Prof.ssa Alba Cali



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.A

Corso AFM

Amministrazione, Finanza e Marketing

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa Alba Calì

Prof. Angelo Raffaele Rizzo

Prof.ssa Maria Concetta Mogavero

Materia d'insegnamento

EDUCAZIONE CIVICA

Anno Scolastico 2022/23

Obiettivi

- Conoscere l'origine, la struttura e il contenuto della Costituzione italiana.
- Conoscere le fasi della nascita dell'Unione Europea e delle sue Istituzioni.
- Conoscere le problematiche inerenti la tutela dell'ambiente, con particolare riferimento a quelle connesse allo sviluppo economico e ai traguardi dell'Agenda 2030.
- Conoscere i rischi legati all'uso del Web e le regole inerenti la sicurezza, la privacy, la tutela del diritto d'autore e i doveri di un buon "cittadino digitale".

Metodologia

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Brain-storming
- Lavoro individualizzato
- Cooperative learning
- Problem solving
- Problem posing
- Tutoring

Verifica

- Verifiche scritte e orali

Valutazione

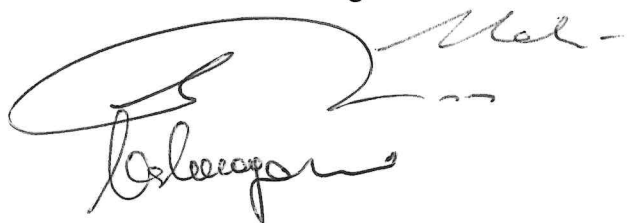
La valutazione dell'apprendimento è stata intesa come accertamento della presenza di quei tipi di modificazione comportamentale previsti dagli obiettivi didattici predefiniti. Sono stati inoltre presi in considerazione la situazione di partenza del singolo allievo, l'interesse per la disciplina, la partecipazione al dialogo educativo ed il comportamento durante l'attività didattica. Si è cercato anche di far acquisire all'allievo consapevolezza dei criteri di valutazione, perché fosse in grado di comprendere il reale valore delle sue prestazioni. Per l'attribuzione del voto di profitto, si fa riferimento alla griglia di valutazione approvata in sede dipartimentale e di consiglio di classe.

LIBRO DI TESTO

S. Cotena, "Nuova Agorà", Simone (integrato da dispense a cura delle docenti)

Galatina, 11 maggio 2023

I docenti
Alba Cali
Angelo Raffaele Rizzo
Maria Concetta Mogavero

The block contains two handwritten signatures in black ink. The signature on the left is large and stylized, appearing to be 'Alba Cali'. The signature on the right is smaller and more cursive, appearing to be 'Angelo Rizzo'.



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso AFM

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Ciardo Gianluca

**Materia d'insegnamento:
ECONOMIA AZIENDALE**

Anno Scolastico 2022/2023

La classe è composta da 17 alunni (12 alunni e 5 alunne). Negli anni centrali del percorso di studi gli alunni hanno affrontato, relativamente all'insegnamento di economia aziendale e non solo, momenti di difficoltà dovuti all'esperienza della pandemia.

L'obiettivo perseguito durante il percorso di economia aziendale, oltre al recupero di conoscenze e competenze pregresse e all'adozione di un più corretto metodo di studio, è stato quello di formare un figura professionale con conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile, capace di analizzare i rapporti fra l'azienda e l'ambiente in cui opera per proporre soluzioni a problemi specifici.

Nello specifico il docente ha trasmesso agli alunni:

- la struttura e la funzione di alcune aziende tipiche (industriali e commerciali) che andranno viste anche in relazione al processo di internazionalizzazione in atto;
- lo studio approfondito dei bilanci;
- lo studio delle strategie d'impresa viste come strumento di integrazione e sintesi di quanto appreso nel corso degli studi.

Nel complesso si può affermare che da un punto di vista disciplinare la gran parte degli alunni, seppur vivaci, non evidenziano particolari problemi comportamentali. Un gruppo di studenti ha dimostrato interesse per la materia, partecipando attivamente alle lezioni, dimostrando voglia di apprendere, mentre il resto della classe ha partecipato saltuariamente al dialogo educativo

OBIETTIVI

- riconoscere gli aspetti che caratterizzano la gestione delle diverse aziende con i rispettivi cicli economici, finanziari, produttivi ed applicarvi le relative tecniche amministrativo-contabili;
- analizzare le funzioni delle diverse strutture organizzative e dei vari livelli di responsabilità;
- analizzare ed elaborare piani e programmi, interpretare e redigere bilanci, calcolare e valutare indici relativamente ai vari tipi di impresa e di situazione aziendale;
- cogliere l'evoluzione in atto nelle tecniche di gestione aziendale, come pure analizzare i moderni strumenti informativi e contabili;
- effettuare analisi aziendali diversamente finalizzate per trarre indici interpretativi e previsioni; collegare principi e tecniche di revisione dei bilanci alle finalità di controllo;

METODI

- **Lezione frontale:** forma di didattica più utilizzata con esposizione in maniera unidirezionale degli argomenti;

- **Approccio tutoriale:** immediata verifica, con domande mirate agli studenti, inerenti alla comprensione dei concetti appena esposti, allo scopo di personalizzare l'apprendimento
- **Discussione:** confronto di idee tra due o più persone (formatore-allievo e tra allievi) aiutando lo studente nel suo apprendimento

MEZZI

- libro di testo: **Entriamo in Azienda UP HUB Young Nuova Edizione 2020 Volume 3**
- materiale fotocopiato, appunti e dispense
- computer
- L.I.M.

SPAZI

- Classe
- Laboratorio

VERIFICHE

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti verifiche:

- Primo trimestre: due verifiche scritte e una orale
- Secondo pentamestre: tre verifiche scritte e una orale

Modalità:

- Interrogazione singola
- Soluzione di problemi
- Commento e soluzione di prove d'esame relative agli anni precedenti

Galatina 07 maggio 2023

Il Professore

Gianluca Ciardo




I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisss

EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

Amministrazione Finanza e Marketing

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Leone Francesca

**Materia d'insegnamento
Lingua Francese**

Obiettivi

1. Gli alunni sono stati sensibilizzati sulla società contemporanea, cercando di stimolare l'interesse ed il rispetto nei confronti di una realtà che travalica l'appartenenza nazionale.
2. Sanno comprendere l'essenziale di un discorso su tematiche generali ma note.
3. Sanno comprendere abbastanza testi attinenti il proprio ambito di professionalizzazione.
4. Sanno comunicare in maniera essenziale in situazioni di vita quotidiana e relative all'ambito lavorativo.
5. Sanno utilizzare in modo abbastanza corretto il lessico di base e le principali strutture grammaticali.

Metodologia La metodologia si è basata soprattutto sull'approccio funzionale – nozionale che ha avuto come fine principale la comunicazione. Ogni unità è stata articolata in diverse lezioni distinte di tipo frontale che si sono integrate tra loro e in cui sono state esercitate le quattro abilità linguistiche. In una prima fase sono stati presentati i testi che sono stati attivati dagli alunni in forme orali, nella fase successiva si è lavorato sulla lettura e traduzione con questionari, mappe ed esercizi.

Verifica La classe ha svolto durante l'intero anno quattro verifiche scritte e quattro orali. Sono state somministrate prove strutturate o semi-strutturate. I ragazzi sono stati sollecitati a rispondere a domande aperte. In esse sono state verificate le capacità: di comprendere e produrre oralmente brevi enunciati inerenti le diverse tematiche sulla società contemporanea e di civiltà, di saper esprimere enunciati chiari su argomenti concernenti il settore di indirizzo, di utilizzare in modo abbastanza corretto il vocabolario tecnico e le strutture grammaticali.

Valutazione Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

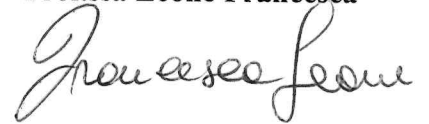
- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno ed il rispetto delle consegne;

- l'acquisizione delle principali nozioni.

LIBRO DI TESTO *Marché conclu!*, Annie Renaud, Pearson.

Galatina, 13 Maggio 2023

La docente
Prof.ssa Leone Francesca

A handwritten signature in black ink, reading 'Francesca Leone'. The script is cursive and fluid, with the first name 'Francesca' written in a larger, more prominent hand than the last name 'Leone'.

x



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisno

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

A F M

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

Mogavero Mariaconcetta

Materia d'insegnamento

INGLESE

Anno Scolastico 2022/23

La classe 5^A / AFM è composta da 17 alunni, 5 ragazze e 12 ragazzi, tutti provenienti dalla classe quarta A / AFM . La maggior parte degli studenti è residente a Galatina, altri nei paesi limitrofi.

La sottoscritta ha preso la classe al quinto anno, per cui è stato necessario prima conoscere gli allievi, familiarizzare con loro e rendersi conto del livello di preparazione della classe.

Discreto il livello di socializzazione ed integrazione tra gli studenti, tuttavia il comportamento complessivo della classe non è stato dei migliori. In particolare un gruppo di alunni ha avuto atteggiamenti di disturbo che spesso sono sfociati in linguaggi scurrili e in azioni poco consone all'ambiente scolastico. Nella maggior parte dei casi, i comportamenti più gravi si sono concentrati soprattutto nella prima parte dell'anno scolastico, la classe però ha mantenuto nel complesso un atteggiamento poco corretto e rispettoso per tutto il corso dell'anno.

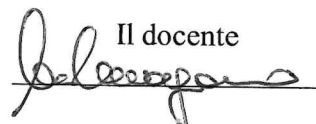
Il programma è stato sviluppato secondo il piano di lavoro redatto dal Dipartimento all'inizio dell'anno; esso tuttavia non è stato svolto pienamente ed è stato portato avanti con enormi difficoltà a causa dell'atteggiamento poco collaborativo degli studenti, del livello di preparazione molto basso e del ridotto monte ore a disposizione; infatti, le diverse attività extradidattiche espletate hanno ridotto le lezioni in classe.

Ad eccezione di un ridotto numero di allievi, la classe ha dimostrato da sempre scarso interesse nella materia e una partecipazione al dialogo educativo quasi del tutto assente. Sono venuti a mancare impegno e partecipazione, soprattutto in virtù del fatto che all'inizio dell'anno la classe ha dimostrato un livello di preparazione molto carente e non corrispondente a quello di una classe quinta. Soprattutto, sono venuti a mancare la puntualità e il rispetto delle scadenze, l'attenzione e la partecipazione in classe e molto spesso anche il materiale scolastico. Nel complesso la classe ha raggiunto un livello di profitto **appena sufficiente**.

Il recupero è stato effettuato in itinere soprattutto dopo il trimestre, attraverso il richiamo continuo ai contenuti più importanti e l'accertamento pressoché quotidiano delle conoscenze e abilità conseguite.

LIBRO DI TESTO: P. Bowen, M. Cumino, BUSINESS PLAN, Petrini.

Galatina, 15 maggio 2023

Il docente




I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso AFM

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Colazzo Antonio

**Materia d'insegnamento:
SCIENZE MOTORIE**

Anno Scolastico 2022/2023

Nel corso di quest'anno scolastico che ci apprestiamo a concludere, gli alunni hanno dimostrato complessivamente un vivo interesse per la disciplina ed una buona partecipazione nei confronti delle attività proposte.

I risultati raggiunti però, hanno messo in evidenza una eterogeneità in seno alla classe, sia come livello motorio raggiunto, sia come capacità di apprendimento, sia come impegno e partecipazione alle esercitazioni.

C'è stato qualche caso particolare che ha stentato a seguire il regolare ritmo di svolgimento delle lezioni e per il quale si è dovuto ricorrere, a volte, ad un recupero individualizzato dei prerequisiti necessari. Per altri, invece, un discreto grado di preparazione riscontrato all'inizio dell'anno e le esperienze di altre attività sportive, hanno consentito di lavorare sin dall'inizio su diverse basi. Altri ancora, pur essendo dotati di normali capacità, hanno raggiunto un grado di preparazione motoria appena accettabile, in quanto, l'applicazione alle attività svolte non è stata proporzionata alle capacità.

Discreto il grado di socialità raggiunto dagli alunni, corredato da un accettabile auto controllo e senso di responsabilità.

L'impostazione e lo svolgimento dell'insegnamento, sono stati rivolti prevalentemente ad impegnare, migliorare e consolidare:

- a) Le qualità motorie di base (capacità condizionali)
- b) Gli schemi motori di base (capacità coordinative)
- c) L'esperienza e la conoscenza di alcuni aspetti tecnici, anche sotto forma di gioco o esercizi/gioco, del gesto sportivo, cercando sempre di graduare le difficoltà in base alle effettive capacità dei singoli alunni.

Nella scelta delle attività e dei contenuti sono stati tenuti in considerazione: gli aspetti socio-ambientali della realtà del luogo, i mezzi di cui la scuola disponeva (atrio, palestra); il livello di preparazione degli alunni, l'ambiente di provenienza, i loro interessi. L'insegnamento è stato inizialmente di tipo diretto, in quanto, gli studenti avevano bisogno di indicazioni e direttive ben precise, sia dal punto di vista didattico, sia dal punto di vista metodologico.

Successivamente, ho lasciato loro maggiore autonomia durante le esercitazioni svolte, presentando comunque e sempre le varie attività in forma globale e lucida, senza insistere molto sull'aspetto analitico del gesto sportivo e motorio in generale. Degli argomenti svolti, maggiore interesse ed entusiasmo hanno suscitato l'avviamento ai fondamentali di pallavolo e di pallamano.

Nel criterio di valutazione sono state prese in considerazione le reali possibilità, le attitudini, l'impegno dimostrato e il grado di preparazione motoria raggiunta da ciascun alunno.

Galatina 10 maggio 2023

Il Professore

Antonio Colazzo

I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.A

Corso AFM

Amministrazione, Finanza e Marketing

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa

Merico Damiana

Materia d'insegnamento

Religione Cattolica

Anno Scolastico 2022/23

RELAZIONE SULLA CLASSE:

La classe, nel corso dell'anno, ha raggiunto un buon livello di maturazione e di motivazione al dialogo. Si denota, pertanto, una crescita umana e culturale che ha portato gli alunni ad approfondire la conoscenza di se stesso e dell'altro, a promuovere il confronto delle idee, la tolleranza e il rispetto delle idee altrui, al rispetto per l'ambiente, alla responsabilità e alla consapevolezza dei propri diritti e doveri e soprattutto al rispetto degli impegni presi.

La classe, pertanto, ha sviluppato una soddisfacente maturità. Uno svolgimento del programma adeguato ed un apprendimento dei contenuti proposti nel complesso soddisfacente.

La frequenza degli allievi è stata costante.

Contenuti	Abilità	Competenze
<p>La coscienza e le sue implicanze nella vita dell'uomo ETICA: Il problema è di scegliere e saper scegliere LA BIOETICA La bioetica cattolica e la bioetica laica Il senso della vita: l'etica della sacralità della vita e l'etica della qualità della vita. Posizione delle diverse religioni L'eutanasia: la morte può essere 'dolce'? L'eutanasia passiva ed attiva Il suicidio assistito. Cosa dice la legge italiana sull'eutanasia. La posizione delle diverse religioni L'aborto. La storia dell'aborto in Italia Gianna Jessen sopravvissuta all'aborto L'aborto e la concezione di 'persona umana' La legge 194 e le sue implicanze sull'aborto. Il parto in anonimato e le culle termiche. La posizione delle diverse religioni sull'aborto. La fecondazione assistita.</p> <p>La pena di morte: giustizia è fatta? La storia della pena di morte e le sue varie sfaccettature. La posizione della chiesa: la sacralità della vita umana è per sempre</p>	<p>Conoscere le linee fondamentali del discorso etico cattolico, relativo ai principali temi del rispetto umano (intolleranza, accettazione del diverso ...) e della bioetica (Aborto, pena di morte, eutanasia...)</p>	<p>L'allievo conosce i valori essenziali della bibbia e le indicazioni della Chiesa(Magistero) a riguardo della dignità della vita di ogni persona, come dono dell'amore di Dio.</p> <p>Sa affrontare in modo adeguato i problemi e le tematiche della vita che la società e l'essere giovane, gli pone davanti.</p>

<p>La posizione delle diverse religioni.</p> <p>La giornata della memoria: cosa si celebra e perché?</p> <p>Il Ciclo natalizio: cosa si celebra e come. Gli eventi, i protagonisti, curiosità e tradizioni.</p>		
<p>L'ETICA AMBIENTALE: lo sviluppo sostenibile ed i timori per le sorti dell'umanità; l'inquinamento e le sue varie forme; il buco dell'ozono; l'effetto serra ed i cambiamenti climatici; l'acqua, l'oro blu in pericolo; la deforestazione.</p> <p>Il Ciclo pasquale: cosa si celebra e come. Gli eventi, i protagonisti, curiosità e tradizioni.</p>	<p>Conoscere i problemi ambientale che oggi travagliano sempre più la nostra terra</p> <p>Conoscere i valori essenziali dell'etica ambientale' come rispetto anzitutto per se stessi e per il futuro dell'umanità.</p>	<p>L'allievo conosce i problemi essenziali di cui è afflitta la nostra terra.</p> <p>Cerca di vivere ogni giorno assumendo atteggiamenti che siano rispettosi dell'ambiente.</p>
<p>Cittadinanza digitale: applicazioni e protagonisti</p>	<p>Conoscere i protagonisti principali della realtà digitale (S.Jobs-Bill Gates)</p> <p>Conosce i problemi legati al cyberbullismo.</p>	<p>L'allievo conosce le origini ed i 'primi attori significativi della realtà digitale e i problemi legati al cyberbullismo.</p>
<p>Le forme di dipendenza oggi (fumo, alcool, droghe, gioco,...): problematiche e possibili soluzioni</p>	<p>Conoscere alcune forme di dipendenza (fumo, alcool, droghe, gioco,...) che ostacolano la realizzazione piena dell'uomo.</p>	<p>L'allievo conosce in generale le conseguenze dell'uso delle sostanze nocive, sa prevenire i rischi che tali sostanze possono avere per il proprio benessere fisico e psichico, è in grado di aver cura del proprio corpo.</p>

Nelle verifiche soprattutto orali gli studenti sono stati ampiamente coinvolti, è stato indicato loro il gruppo di argomenti oggetto delle verifiche stesse ed esposti i criteri di valutazione. Per quest'ultima si è tenuto conto dell'impegno, della partecipazione, dell'interesse per le discipline, della conoscenza e della comprensione dei contenuti, delle capacità di elaborazione personale e critica, dell'uso corretto del linguaggio giuridico, della progressione nell'apprendimento.

LIBRO DI TESTO: Porcarelli A./ Tibaldi M., La sabbia e le stelle, ed. SEI

Galatina, 15 maggio 2023

La docente
Damiana Merico

